

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д.
АЛИЕВА"

Институт филологии



Замдиректора М.Д. Тамбиева

« 27 » июня 2023 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогическая практика

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

Русский язык; иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная/заочная

Год начала подготовки - 2018

Составитель: к.п.н., доц. Узденова А.Ю.

Нормативные основания

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 № 91, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки «Русский язык; иностранный язык (английский)», локальными актами КЧГУ

Рабочая программа обновлена и утверждена на заседании кафедры русского языка на 2023-2024 уч. год.

Протокол № 10 от 19.06. 2023 г

Зав.кафедрой



Узденова А.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способ и форма (формы) её проведения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотносимых с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место производственной практики в структуре ОПОП бакалавриата	4
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность.....	5
в неделях.....	5
5. Содержание производственной практики.....	5
6. Форма отчетности по практике	5
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	6
7.1. Компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	6
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	7
7. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые.....	9
для проведения практики.....	9
9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных	10
справочных систем	10
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	10
11. Рекомендации к адаптации программ практики и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	11
12. Лист регистрации изменений	14
13. Приложения	14

1. Вид практики, способ и форма (формы) её проведения

Вид практики - производственная,
тип - педагогическая;
способ - выездная,
форма - непрерывная.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотносимых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики у обучающегося должны быть сформированы и развиты следующие компетенции:

-готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся должен:

знать

- современные тенденции развития образовательной системы;
- основные концепции изучения лингвистики в школе;
- нормы современного английского языка, его состояние в эпоху глобализации,
- критерии инновационных процессов в образовании;
- принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса;
- принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности;

уметь

- осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие;
- анализировать особенности современного английского языка и его вариантов;
- использовать в процессе обучения современные образовательные технологии, активизирующие познавательную и творческую деятельность обучающихся;
- внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся;
- выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании;

владеть

- способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования;
- способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных, из разных областей общей и профессиональной культуры;
- коммуникативными навыками в организации различных видов общения, в том числе профессионального дискурса;
- технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП бакалавриата

Педагогическая практика относится к вариативной части Блока 2. Б2.В.03(П)

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО	
Индекс	Б 2.В.03(П)
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Практика является базовой и опирается на знания, сформированные у обучающихся в результате изучения таких дисциплин, как «Психология», «Педагогика», «Методика обучения русскому языку», «Компьютерные технологии в обучении иностранному языку», «Иностранный язык», «Введение в языкознание», «Учебная	

практика».
Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:
Практика имеет практико-ориентированный характер и является базовой для успешного освоения таких дисциплин как «Современные средства оценивания результатов обучения», «Образовательное право», «Преддипломная практика».

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Общая трудоемкость практики - 9 зачетных единиц (324 часов). Продолжительность – 6 недель. Практика производственная (педагогическая) проводится в 7 семестре.

5. Содержание производственной практики

Этапы прохождения педагогической практики:

1. Этап подготовительный:

- посещение занятий учителей в школе по различным учебным дисциплинам (не менее двух посещений);
- проведение наблюдений и анализ занятий по согласованию с преподавателем учебной дисциплины (не менее двух наблюдений);
- ознакомление и работа с мультимедийным оборудованием;
- получение конкретного задания руководителя.

2. Этап активной практики:

- наблюдение за проведением занятий по английскому языку по согласованию с научным руководителем и (или) преподавателем учебной дисциплины (не менее двух занятий);
- изучение методического материала по учебным дисциплинам (не менее двух конспектов);
- проведение наблюдений и анализ занятий по согласованию с преподавателем учебной дисциплины (не менее двух наблюдений)

3. Подведение итогов практики. Оформление отчета. Защита отчета.

6. Форма отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

Отчет о практике выполняется в виде текстового документа. Отчет подписывает руководитель практики от Университета с указанием отметки промежуточного контроля.

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет на кафедру отчетную документацию:

1. Индивидуальное задание по практике.
2. Совместный план-график практики с профильной организацией.
3. Инструктаж по технике безопасности в профильной организации (если практика проходила в профильной организации).
4. Виды отчетной документации в соответствии с индивидуальным заданием и программой практики (Дневник практики, портфолио и т.д.)
5. Характеристика профильной организации.
6. Отчет о практике.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№№ п/п	Курс, семестр	Контролируемые компетенции	Оценочные средства	Виды контроля
1.	4 курс, 7 семестр	ОК-5, ПК- 6, ПК-7	Выполнить задания. Заполнить дневник практики. Провести пробные уроки. Анализировать посещенные занятия. Составить итоговый отчет. Предоставить отзыв.	Оценка

ПК -6: понимается готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни освоения компетенции	Показатели	Компетенции.
Пороговый	Знать -задачи учебных курсов на всех уровнях лингвистического образования; -основных уровней и этапов лингвистического образования. Уметь -эффективно строить учебный процесс в соответствии с психолого-педагогическими задачами конкретного учебного курса и условиями обучения. Владеть -способами организации педагогической деятельности при обучении, методиками обучения в зависимости от ступени образования.	ОК-5, ПК- 6, ПК-7
Продвинутый	Знать - основные принципы и приемы структурирования и интеграции знаний из различных областей профессиональной деятельности. Уметь -структурировать знания из различных областей профессиональной деятельности; -интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности. Владеть -способностью творческого использования и развития знаний из различных областей профессиональной деятельности в ходе решения профессиональных задач.	ОК-5, ПК- 6, ПК-7
Высокий	Знать -структуру и систему своей про-	ОК-5, ПК- 6, ПК-7

	профессиональной деятельности; социальную значимость своей будущей профессии. Уметь -разрабатывать и реализовывать учебные проекты; -мотивировать себя к выполнению профессиональной деятельности.	
--	---	--

Критерии оценивания:

- **оценка «отлично»** ставится обучающемуся, полностью выполнившему предусмотренные программой практики задания; умело и творчески решающему профессиональные задачи, овладевшему коммуникативными и организаторскими умениями;
- **оценки «хорошо»** заслуживает обучающийся, полностью выполнивший программу практики с элементами творческих решений образовательных и развивающих задач, используя для этого необходимые методические приемы; допускающий незначительные ошибки в постановке целей и задач занятия, структурирования материала и подбора методов; умеющий устанавливать необходимые в профессиональной деятельности коммуникативные отношения;
- **оценки «удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, полностью выполнивший программу практики, но не проявляющий творческого и исследовательского начала в решении образовательных и развивающих задач; использующий ограниченный перечень методических приемов; испытывающий трудности в подготовке и оформлении методических материалов, установлении необходимого контакта с коллегами и учениками; допускающий незначительные нарушения в выполнении своих профессиональных обязанностей;
- **оценка «неудовлетворительно»** ставится обучающемуся, не полностью или некачественно выполнившему программу практики; допускающему существенные сбои в решении образовательных и развивающих задач, нарушения трудовой дисциплины; не обнаруживающего умения взаимодействовать с коллегами и учениками.

Описание шкалы оценивания

№№ п/п	Оценка	Требования к знаниям
1.	«отлично»	Компетенции освоены полностью
2.	«хорошо»	Компетенции в основном освоены
3.	«удовлетворительно»	Компетенции освоены частично
4.	«неудовлетворительно»	Компетенции не освоены

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задание 1.

Методологический раздел

1. Консультация по теоретическим вопросам: цели и задачи производственной практики.
2. Место практики в профессиональной подготовке.
3. Особенности данного типа практики.
4. Составление плана работы на период практики в соответствии с индивидуальным заданием.

Учебный раздел

1. Задачи учебных курсов на всех уровнях обучения английскому языку.

2. Основные концепции изучения иностранного языка в школе.
3. Способы организации педагогической деятельности при обучении английскому языку и методика обучения английскому языку.
4. Принципы и приемы структурирования знаний из различных областей профессиональной деятельности.
5. Интеграция знаний из различных областей профессиональной деятельности.
6. Изучение плана внеучебной деятельности по английскому языку.

Задание 2.

Методологический раздел

1. Знакомство с классом, в котором будет проходить практика.
2. Посещение уроков своего класса.
3. Наблюдение над проведением уроков.
4. Приобретение умений и навыков лекторской работы (разработка проблемных подходов, новых методов и технологий).
4. Установление контакта с аудиторией, обеспечение творческой активности обучаемых.
5. Наблюдение над подготовкой и проведением воспитательного мероприятия по английскому языку во внеурочной деятельности.

Задание 2

Учебный раздел

1. Основные языковые уровни и способы структурирования и интегрирования знаний по английскому языку.
2. Структурирование и интегрирование знаний о языке.
3. Использование полученных знаний в процессе речевого функционирования.
4. Способность творческого использования и развития знаний из различных областей профессиональной деятельности в ходе решения профессиональных задач.
5. Состояние современного английского языка.

Методологический раздел

1. Посещение занятий по английскому языку с дальнейшим их анализом.
2. Наблюдение и анализ занятий по согласованию с преподавателем учебной дисциплины.
3. Ознакомление и работа с мультимедийным оборудованием.
4. Владение навыками творческого конструирования учебного материала при подготовке к уроку.
5. Владение умениями по разработке и реализации целевых проектов, ориентированных на содействие личностному развитию учащихся.

Задание 3

Учебный раздел

1. Изготовление наглядных пособий и дидактического материала.
2. Занятия с отстающими учениками.
3. Подготовка отчетной документации.
4. Подготовка доклада для участия в итоговой конференции.

Задание по психологии

Изучение познавательной сферы личности школьника и составление его характеристики. Профессиональная деятельность будущего учителя современной образовательной школы сложна и многогранна. Помимо знания учебного предмета от него требуется глубокое и всестороннее знание психологических особенностей и свойств личности каждого ученика, понимание социально-психологического смысла педагогической ситуации и разумное их решение. Особенности развития познавательной сферы обуславливают успешность, эффективность учебной деятельности.

При составлении психолого-педагогической характеристики студенту- практиканту рекомендуется опираться на схему:

1. Общие сведения о школьнике: Ф.И.О., возраст, состояние здоровья, состав семьи, условия жизни и быта семьи, выявляется в процессе беседы с классным руководителем и школьниками.

2. Отношение к учению и учебной деятельности: успеваемость, отношение к учебе (увлеченность, потребность в учебе, дисциплинированность, пренебрежительное отношение, организованность, наличие соответствующих умений и навыков). Выявляется путем наблюдений и беседы.

3. Характеристика познавательной деятельности (изучается с помощью психодиагностических методов):

-особенности внимания (исследовать объем внимания),

-особенности восприятия,

-особенности памяти (выявление доминирующего типа памяти),

-показатели мышления (умение выделять общие и существенные признаки предметов и явлений, т.е. сравнение),

-особенности воображения.

4. Выводы. Охарактеризовать познавательную сферу личности школьника, связь ее с успеваемостью, выделить наиболее выраженные особенности психических процессов. Сформировать рекомендации или школьнику, или классному руководителю, или родителям.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценивание	Требования
«Отлично» Компетенции освоены полностью	Выполнены предусмотренные программой практики задания; умело и творчески решены профессиональные задачи, продемонстрирована компетентность в вопросах методологии и технологии разработки и реализации учебных проектов
«Хорошо» Компетенции в основном освоены	Выполнена программа практики с элементами творческих решений образовательных и развивающих задач с использованием необходимых методических приемов; допущены незначительные ошибки в постановке целей и задач занятия, структурирования материала и подбора методов
«Удовлетворительно» Компетенции освоены	Полностью выполнена программа практики, но не проявлено творческого и исследовательского начала в решении образовательных и развивающих задач; использован ограниченный перечень методических приемов; возникли трудности в подготовке и оформлении методических материалов, установлении необходимого контакта с коллегами и студентами; допущены незначительные нарушения в выполнении своих профессиональных обязанностей
«Неудовлетворительно» Компетенции не освоены	Не полностью или некачественно выполнена программа практики; допущены существенные сбои в решении образовательных и развивающих задач, случалось нарушение трудовой дисциплины; не обнаружены умения коммуникативного взаимодействия

7. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики.

Основная литература:

1.Алемайкина Я. Л. Портфолио для учащихся начальной школы по английскому языку

[Текст] / Я.Л. Алемайкина, 2012. - 31 с.

2.Буданова Е. А. Проблемы анализа текста на занятиях по иностранному языку [Текст] : учеб.-метод. пособие / Е. А. Буданова, 2014. - 67 с.

3.Горбачева А. А. Обучение речевому общению на уроках английского языка [Текст] : метод. рекомендации к учеб. "Англ. яз." для 7-го кл. (авт. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева) / А.А. Горбачева, Л.Г. Егорова, 2012. - 29, [1] с.

4.Ермолаева М. Г. Современный урок: анализ, тенденции, возможности [Текст] : учебно-методическое пособие / М. Г. Ермолаева, 2015. - 157, [2] с.

5.Соловова, Е. Н. Методика обучения иностранным языкам [Текст]: продвинутый курс / Е. Н. Соловова, 2015. - 270, [1] с.

Дополнительная литература

1.Ефимова, М. В. Лингводидактика в схемах и таблицах [Текст]: учебно-методическое пособие / М. В. Ефимова, 2013. - 43 с.

2.Традиции и новации в методике обучения иностранным языкам [Текст]: обзор основных направлений методической мысли в России / [Г. В. Васильева и др.], 2012- 232, [2] с.

3.Щукин, А. Н. Современные интенсивные методы и технологии обучения иностранным языкам [Текст] : учебное пособие / А. Н. Щукин, 2012. - 186 с.

4.Щукин, А. Н. Обучение иностранным языкам [Текст] : теория и практика: учебное пособие для преподавателей и студентов / А. Н. Щукин, 2012. - 475 с.

5.Рабочие программы по английскому языку [Текст] : 2-11 классы: (по УМК "Enjoy English", "Spotlight", "New Millennium English" / Волгоград, 2012. - 383 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — полнотекстовая база данных научных периодических изданий. <http://www.elibrary.ru/>,

- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека» <http://www.biblioclub.ru>,

- Полнотекстовая библиотека МГПУ, http://www.mspu.edu.ru/index.php?option=com_wrapper&Itemid=527.

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации практики руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от организации должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии.

Мультимедийные технологии: проекторы, ноутбуки, персональные компьютеры, комплекты презентаций, учебные фильмы.

Компьютерные технологии и программные продукты:

Электронная-библиотечная система (ЭБС);

Консультант плюс;

Windows7;

Office2010.

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Практика проводится в профильных организациях, обладающих необходимым кадровым потенциалом с использованием материальной и информационной базы данной организации, с которой Университетом (институтом/факультетом) заключен договор, а также в структурных подразделениях, лабораториях Университета.

Для осуществления материально-технического обеспечения реализуемых образовательных программ институт/факультет располагает необходимыми учебно-

лабораторными помещениями, обеспечивающими качественную подготовку специалистов. Существует развитая материально-техническая база для проведения образовательной деятельности, включающая компьютеры, сканеры, телевизоры, мультимедийные средства (проекторы, интерактивные доски).

Реализация практики обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. (Указывается необходимое для проведения практики материально-техническое обеспечение. Например, лаборатории, специально оборудованные кабинеты, производственное (научно-исследовательское) оборудование, измерительные и вычислительные комплексы, транспортные средства, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ).

При необходимости используются учебные аудитории (369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29 учебный корпус 2, ауд. 45; учебно-лабораторный корпус, каб.101, каб. 102а) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для занятий по практической подготовке.

Специализированная мебель: столы, стулья, доска меловая.

Технические средства обучения:

- 1.Переносной экран;
- 2.Проектор;
- 3.Ноутбук с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная.
2. Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная.
- 3.KasperskyEndpointSecurity (Лицензия № 0E2617020310350323790), с 02.03.2017 г. по 02.03.2019 г.
- 4.KasperskyEndpointSecurity (Лицензия № 0E2619021414342391082), с 14.02.2019 г. по 02.03.2021 г.
- 5.KasperskyEndpointSecurity (Лицензия № 280E2102100934034202061), с 03.03.2021 г. по 04.03.2023 г.
2. Научный зал, 20 мест, 10 компьютеров.
- 3.Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров. Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGic Pro; стационарный видеозумитель Clear View с монитором; 2 компьютерных роллера USB&PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП); Акустическая система свободного звукового поля Front Row to Go

11. Рекомендации к адаптации программ практики и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) Университетом организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода, устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающиеся этой категории могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

1. Определение места практики.

Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда; особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. При необходимости создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Минтруда России от 19.11.2013 N 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».

Обучающиеся могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях КЧГУ.

2. Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от Университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

3. Особенности организации трудовой деятельности обучающихся.

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории, снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

4. Особенности руководства практикой.

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от Университета и профильной организации;

- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников организации. Ассистенты/ волонтеры оказывают обучающимся необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями.

5. Особенности учебно-методического обеспечения практики.

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным

шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

6. Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

12. Лист регистрации изменений

В рабочей программе внесены следующие изменения:

	Внесенные изменения	Дата ученого совета университета, ученого совета института/факультета на котором были утверждены изменения
•	Обновлены договоры на предоставление доступа к электронно-библиотечным системам и на использование комплектов лицензионного программного обеспечения	Решение ученого совета КЧГУ от 02.07 2020г.
•	Обновлен договор на использование комплектов лицензионного программного обеспечения: оказание услуг по продлению лицензий на антивирусное программное обеспечение. Kaspersky Endpoint Security (номер лицензии 280E-210210-093403-420-2061). 2021-2023 годы	Решение ученого совета КЧГУ от 31 марта 2021г., протокол № 6
•	Обновлены договоры на предоставление доступа к электронно-библиотечным системам: Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 5184 ЭБС от 25.03.2021г. (срок действия с 30.03.2021 по 30.03.2022г.) Электронно-библиотечная система «Лань». Договор №СЭБ НВ-294 от 01.12.2020г. Бессрочный.	Решение ученого совета КЧГУ от 31 марта 2021г., протокол № 6
	Обновлены договоры: 1). Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.); 2). Договор №915 эбс ООО «Знаниум» от 12.05.2023г. Действует до 15.05.2024г.	Решение ученого совета КЧГУ от 29 июня 2023 года
	В ОП ВО включены дисциплины: «Основы Российской государственности» (письмо от 21.04.2023г.№ МН-11/1516-ПК) и «Основы военной подготовки» (письмо от 21 декабря 2022г.№ МН-5/35982).	Решение ученого совета КЧГУ от 29 июня 2023 года
	Переутверждена ОП ВО. Обновлены РПД, РПП, РПВ, календарный план воспитания, программы ГИА, календарный график учебного процесса.	Решение ученого совета КЧГУ от 29 июня 2023 года

13. Приложения

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева»

Институт филологии
Кафедра русского языка

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ,
ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

Производственная (педагогическая) практика

Обучающий(ая)ся _____ (ФИО).

Курс __, группа __, очная/заочная форма обучения,

направление подготовки _____

профиль(и) _____

Место прохождения _____

Сроки: с «__» _____ по «__» _____ 202__ г.

№	Перечень индивидуальных заданий	Форма отчетной документации

Обучающийся

_____ /Подпись/

_____ /Расшифровка подписи/

Руководитель практики
от университета

_____ /Подпись/
_____ /Подпись/

_____ /Расшифровка под-
писи/

Руководитель практики
от профильной организации

_____ Подпись

_____ /Расшифровка подписи/

«__» _____ 202__ г.

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева»

Институт филологии
 Кафедра германской филологии

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Производственная (педагогическая) практика

Обучающий(ая)ся _____ (ФИО).

Курс __, группа __, очная/заочная форма обучения,

направление подготовки _____

профиль(и) _____

Место прохождения _____

Сроки: с «__» _____ по «__» _____ 202__ г.

№	Этапы практики	Сроки выполн.	Виды деятельности обучающегося	Отметка о выпол.
1	Организа-ционный		Участие в установочных конференциях в институте/на факультете; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практической подготовке; согласование индивидуального задания с руководителями практики от кафедры и от профильной организации; оформление документов по прохождению практики; проведение медицинских осмотров (обследований); усвоение правил техники безопасности, пожарной безопасности и охраны труда.	
2	Основной		Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практической подготовки, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника по практике. Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам.	
3	Заключительный		Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление дневника, отчета; проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики защиты отчета; участие в итоговой конференции.	

Обучающийся

 /Подпись/ /Расшифровка подписи/

Руководитель практической подготовки
 от университет

 /Подпись/ /Расшифровка подписи/

Руководитель практики
 от профильной организации

 /Подпись/ /Расшифровка подписи/

**Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет
имени У. Д. Алиева»**

Институт филологии
Кафедра германской филологии

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки	
Направленность (профиль)	
Наименование структурного подразделения (кафедра / отделение)	
Группа	
Вид практики	производственная
Тип практики	педагогическая
Способ проведения практики (выездная/стационарная)	
Форма проведения практики (непрерывно/дискретно)	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
Реквизиты договора с профильной организацией о прохождении практики	

Отчетная документация (перечень)

Учет выполняемой работы

№	Краткое содержание работы практиканта и его замечания	Дата выполнения

Дневник заполнил:

обучающийся

(Подпись)

(ФИО)

«__» _____ 20__ г.

Дневник проверил:

Руководитель практики от Университета

(Подпись)

(ФИО)

«__» _____ 20__ г.

Дневник проверил:

Руководитель практики от Профильной организации

(Подпись)

(ФИО)

«__» _____ 20__ г.

Характеристика руководителя практики от Профильной организации

Оценка трудовой деятельности и дисциплины:

Оценка содержания и оформления отчета по практике:

Оценка по практике: _____

Руководитель практики от Профильной организации

_____ «__» _____ 20__ г.

Министерство образования и науки РФ
ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева»

ВЕДОМОСТЬ ОЦЕНКИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Обучающая(-ий)ся _____

_____ курса, _____ группы института Филологии

Проходил(а) педпрактику

с _____ по _____

Выполнил(а) следующую работу: проверил(а) _____ письменных работ, провел(а) _____ вне-классных мероприятий на _____ те-мы: _____

_____, изготовил(а) наглядные пособия _____, посетил(а) уроков _____; провел(а) _____ уроков; подготовила презентацию и др.: _____

№	Темы уроков	Класс	Подпись учителя
1			
2			
3			
4			
5			
6			

Отзыв учителя-предметника

_____ **Оценка**

_____ (подпись)

Работа практиканта в качестве классного руководителя: проверил(а) _____ дневников, дежурил(а) _____ дней в школе; в) провел(а) _____ классных собраний; г) участвовал(а) в проведении

_____ (др. работа).

Отзыв классного руководителя

_____ **Оценка**

_____ (подпись)

Итоговая оценка ставится и утверждается на совещании при директоре школы с учетом мнений учителя-предметника, классного руководителя, группового руководителя, методистов кафедры педагогики и психологии.

Директор _____ / _____ /

Оценка _____

Дата _____ 20 _____ г.

Отчет

о прохождении производственной практики (педагогической) студента(ки) 44 группы Института филологии Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева

(Ф.И.О.)

За период прохождения практики:

Подпись группового руководителя

Дата составления отчета «__» _____20 года

Отчет руководителя

За время прохождения практики обучающийся _____

Ознакомился _____

Посетил _____

Оказал помощь в подготовке _____

Подготовил отчетную документацию по практике _____

Руководитель практики _____
(подпись)

(Ф.И.О.)

(Дата)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

Обучающийся (-ая) _____ Ф.И.О. _____

курса ИнФ проходил(а) практику _____
(место прохождения практики)Индивидуальное задание _____

_____Выполнение поручений кафедры _____

_____Качество оформления отчетной документации _____

_____Отзыв (кафедры, школы) _____

_____Отзыв группового руководителя _____

Итоговая оценка ставится и утверждается на заседании кафедры.

Оценка _____ дата _____

Заведующий кафедрой

доц. Узденова А.Ю.